

T.C
GEMLİK KAYMAKAMLIĞI
ALİ KÜTÜK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Faruk ŞAŞMAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Faruk ŞAŞMAZ	Okul Müdürü	Arzu SARAÇLAR	Müdür Yardımcısı
Bülent ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Cengiz YÖRÜKUL	Bilişim Öğretmeni
Adnan DUMANLI	Öğretmen	Mehtap AY	Resim Öğretmeni
Serap ERİM	Okul Aile Brl.Bşk.	Arif Ali SERİN	Özel Eğitim Öğretmeni
Remzi DEMİR	Okul Aile Brl. Kurul Üyesi	Emrah SÜLÜMANLAR	Fen Öğretmeni
		İbrahim ATAKCI	İngilizce Öğretmeni
		Nilhan KÖSE	Fen Öğretmeni
		Zeynep ÇOLAK	Türkçe Öğretmeni
		Çiğdem TEKKEŞİN	Rehber Öğretmen
		Burcu ACI	Veli
		Banu PARLAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı * Stratejik planlama sürecindeki faaliyetlerin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için Ali Kütük Ortaokulu Müdürlüğünde Stratejik Planlama Üst Kurulu, Stratejik plan Koordinasyon Ekibi oluşturulmuş ve Çalışma takvimine uygun olarak çalışmalara başlanmıştır.

Kurumda mevcut durum analizini yapmak için, iç ve dış paydaşlarımız değerlendirilmiş, paydaşlar belirlenerek paydaş etki matrisi ile önceliklendirmeler yapılmıştır. Payda beklentileri analiz edilerek kurumdan beklentileri tespit edilmiştir. Kurum çalışanlarının görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış , çıkan sonuçlar önem derecesine göre önceliklendirilmiştir.

Kurum liderlerinin katıldığı toplantılarda kurumun varoluş nedeni de göz önünde bulundurularak görüşleri alınmış, Vizyon, Misyon İlke Ve Değerler oluşturulmuştur. Bu çalışma bize, Ali Kütük Ortaokulunun durumunu göstermiştir.

TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz, 1994 yılında “Cumhuriyet İlköğretim Okulu” adı altında eğitim-öğretim hizmetlerine başlamıştır. Mülkiyeti İl Özel İdaresine ait olan, zemin kat ve üstünde 3 kat olarak inşa edilmiş olan eski okul binası 660 m2 alan üzerine yapılmıştır. Açıldığı ilk yıl öğrenci mevcudu 250 olan ve tam gün eğitim veren okul; Celal Bayar Anadolu Lisesi 'ne de ev sahipliği yapmıştır. Celal Bayar Anadolu Lisesi kendi binasına

taşınca bir süre daha tam gün eğitimine devam eden okulumuz 17 Ağustos depreminde ağır hasarlı olan Kumla Ali Kütahya İlköğretim Okulu öğrencilerine de bir süre ev sahipliği yapmıştır.

2012 yılında 6287 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun gereği Cumhuriyet İlkokulu ve Cumhuriyet Ortaokulu olarak iki okula ayrılmış olup 2014 yılına kadar aynı binada eğitim öğretime devam etmiştir.

4+4+4 eğitim sistemi gereği yeni derslik ihtiyacı ortaya çıktığından Bursa Valiliği ile Gemlik Belediyesi arasında imzalanan bir protokolün ardından “Mustafa Kemal İlköğretim Okulu” adıyla 2012 yılında yeni okul inşaatı başladı. İlk etapta sadece kaba işçiliğini üstlenen Hayırsever İşadamı Ali Kütük, Gemlik Kaymakamlığı ince işçiliğini de yapması halinde okulun isminin değiştirileceği ve okula isminin verileceği teklifini kabul etti. Özgün mimarisi, donanımı ve büyüklüğü ile dikkat çeken yeni okulumuz Ali Kütük Ortaokulu adıyla 10 Şubat 2014 Yılında Eğitim Öğretime başladı. Yeni binaya geçilmesiyle tam gün eğitime geçildi. Sınıf öğrenci sayıları 30’un altına çekildi.

Okulumuz 5730 metrekare alan üzerinde, 1370 metre taban alana sahip, 4 katlı (artı çatı katı var) 32 sınıf, iki adet laboratuvar, konferans salonu, iki adet ana sınıfı, iki adet özel alt sınıf, spor salonu, bilişim teknolojileri sınıfı, kütüphane ve kantin alanlarından oluşmaktadır.

Okulumuzda sırasıyla Metin ŞANLI, M. Emir ŞAHİN, Tuncay ÖZKAN, Cemal KURT ve Adnan ULUĞ, Satılmış KOCABAŞ müdürlük yaptı. Şu anda Faruk ŞAŞMAZ okul müdürü olarak görevine devam etmektedir.

Okulumuz; 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 51 öğretmen, 5 hizmetliyle eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Okulumuz Yöneticileri



Faruk ŞAŞMAZ

Okul Müdürü



Arzu SARAÇLAR

Müdür Yardımcısı



Bülent ÖZTÜRK

Müdür Yardımcısı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Gemlik			
Adres:	Cumhuriyet mh.417. sok.No:48/ 11 ...Gemlik	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/tPPEaRvZi3RyNnmp8		
Telefon Numarası:	02245170433	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	724238@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://alikutukortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	724238	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı *	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	388	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	427		Erkek	21
	Toplam	815		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		172,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	30	51
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	36	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	117	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1370	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4360			
Okul Kapalı Alan (m2)	1370			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	210			
Kantin (m2)	141			
Tuvalet Sayısı	56			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	8	9	17	7A	13	14	27
Anasınıfı B	11	8	19	7B	12	15	27
Anasınıfı C	9	11	20	7C	15	10	25
5A	11	17	28	7D	13	15	28
5B	11	15	26	7E	10	14	24
5C	12	14	26	7F	13	14	27
5D	11	14	25	7G	16	10	26
5E	13	15	28	8A	11	18	29
5F	12	15	27	8B	11	16	27
6A	18	11	29	8C	10	17	27
6B	19	11	30	8D	10	18	28
6C	17	14	31	8E	13	14	27
6D	13	17	30	8F	15	14	29
6E	16	12	29	8G	15	14	29
6F	12	17	29	8H	17	12	29
5 Öz. Eğt.				7 Öz. Eğt.	1	3	4
6 Öz. Eğt.	13	1	4	8 Öz. Eğt.	2	2	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	162.460,60	143.140,62
2018	132362,10	124556,48

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

*%79,6 Memnunum *%9,2 Memnun Değilim *%11,2 Kararsızım

2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

*%51,2 Memnunum *%27,7 Memnun Değilim *%21,1 Kararsızım

3-Okulun rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabiliyorum.

*%68,3 Memnunum *%14,9 Memnun Değilim *%16,8 Kararsızım

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

*%47,2 Memnunum *%29,3 Memnun Değilim *%23,5 Kararsızım

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum

*%64,3 Memnun *%12,5 Memnun Değilim *%23,2 Kararsızım

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlardan bizlerin görüşleri alınır.

*%52,8 Memnunum *%27,4 Memnun Değilim *%19,8 Kararsızım

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

*%75,6 Memnunum *%11,5 Memnun Değilim *%12,9 Kararsızım

8-Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

*%79,2 Memnunum *%11,2 Memnun Değilim *%9,6 Kararsızım

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

*%36,6 Memnunum *%36 Memnun Değilim *%27,4 Kararsızım

10- Okulun içi ve dışı temizdir.

*%38,2 Memnunum *%37 Memnun Değilim *%24,8 Kararsızım

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

*%64 Memnunum *%20,2 Memnun Değilim *%15,8 Kararsızım

12-Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

*%35,3 Memnunum *%36,9 Memnun Değilim *%27,7 Kararsızım

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

*%57,1 Memnunum *%22,2 Memnun Değilim *%20,8 Kararsızım

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Okulumuzda alınan kararlar çalıŐanların katılımı ile alınır.

*%64,8 Memnunum *%21,6 Memnun Değilim *%13,5 Kararsızım

2-kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

*%73 Memnunum *%18,9 Memnun Değilim *%8,1 Kararsızım

3-Her türlü ödüllendirme adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.

*%40,5 Memnunum *%32,4 Memnun Değilim *%27 Kararsızım

4-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum

*%67,5 Memnunum *%24,3 Memnun Değilim *%8,14 Kararsızım

5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı 6tanımaktadır.

*%67,5 Memnunum *%18,9 Memnun Değilim *%13,5 Kararsızım

6-Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.

*%78,3 Memnunum *%13,5 Memnun Değilim *%8,1 Kararsızım

7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

*%67,5 Memnunum *%21,6 Memnun Değilim *%10,8 Kararsızım

8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

*%51,3 Memnunum *%27 Memnun Değilim *%21,6 Kararsızım

9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

*%67,5 Memnunum *%18,9 Memnun Değilim *%13,5 Kararsızım

10-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

*%59,4 Memnunum *%32,4 Memnun Değilim *%8,1 Kararsızım

11-Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

*%67,5 Memnunum *%21,6 Memnun Değilim *%10,8 Kararsızım

12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsisi edilmiş yerler yeterlidir.

*%64,8 Memnunum *%21,6 Memnun Değilim *%13,5 Kararsızım

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.

*%81 Memnunum *%13,5 Memnun Değilim *%5,4 Kararsızım

Veli Anketi Sonuçları:

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.

*%77 Memnunum *% 14 Memnun Değilim *%9 Kararsızım

2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

*%66,5 Memnunum *%19 Memnun Değilim *%14,5 Kararsızım

3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

*%73 Memnunum *%11 Memnun Değilim *%16 Kararsızım

4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

*%56,5 Memnunum *%23 Memnun Değilim %20,5 Kararsızım

5-Öğretmenler yeniliklere açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

*%71 Memnunum *%14 Memnun Değilim *%15 Kararsızım

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

*%77 Memnunum *%13 Memnun Değilim *%10 Kararsızım

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır.

*%63 Memnunum *%20,5 Memnun Değilim *%16,5 Kararsızım

8-E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun web sitesini düzenli olarak takip ediyorum.

*%79,5 Memnunum *%14 Memnun Değilim *%6,5 Kararsızım

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.

*%85,5 Memnunum *%9 Memnun Değilim *%5,5 Kararsızım

10-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

*%71,5 Memnunum *%13,5 Memnun Değilim *%15 Kararsızım

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

*%55 Memnunum *%23,5 Memnun Değilim *%21,5 Kararsızım

12-Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir.

*%64,5 Memnunum *%17 Memnun Değilim *%18,5 Kararsızım

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

*%56 Memnunum *%24,5 Memnun Değilim *%19,5 Kararsızım

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasındaki rekabet ve arkadaşlık duygusunun fazla olması başarıyı olumlu etkilemektedir.
Çalışanlar	Öğretmen sayısının yeterli olması, derslerin boş geçmemesi, öğretmenlerin öğrencilerin soru ve sorunlarıyla ilgilenmesi.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin genel olarak yüksek olması, öğrencileri takip etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Sınıf sayısının yeterli olması, laboratuvar ve spor salonunun bulunması, bahçe miktarının yeterli olması
Donanım	Okulda akıllı tahta, fiber internet, z kütüphane ve memurunun olması.
Bütçe	Okulumuz maddi yönden okul kantini geliri ve veliler tarafından desteklenmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda bayan idareci olması
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrencisi ile ilgilenmesi, idare diyalog halinde olması, idarecilerin iletişime açık olması.
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çevre ve temizlik bilincinin az olması.
Çalışanlar	Çalışan sayısının azlığı.
Veliler	Davranış problemi olan velilerin bulunması.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun en üst katta bulunması, bahçe güvenlik tellerinin alçak olması
Donanım	Bahçede oturma alanlarının olmayışı
Bütçe	Okulumuzun bütçesi devlet tarafından desteklenmemektedir
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme öğretmenler arasında ayrımcılık yapılması, ödüllerde ölçütün belli olmaması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası iletişim eksikliği
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulda bayan idareci olması ve bayan öğretmen sayısının fazla olması kız öğrencilerin sorunlarını çözümüne katkı sağlıyor.
Ekonomik	Okulumuz maddi manevi destek verecek velilerin olması
Sosyolojik	Okul çevresinde kiraathane internet kafe gibi mekanların olmaması
Teknolojik	Okulun teknolojik donanımlarının tam olması
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmeliklerle öğretmen haklarının korunması
Ekolojik	Okulun zeytin ağaçları tarafından çevrelenmesi ve deniz manzaralı olması

Tehditler

Politik	Okula çevre yerlerden çok sayıda öğrenci gelmesi. Anne-babası ayrı olan öğrenci sayısının fazlalığı
Ekonomik	Genel olarak durumu iyi olan veliler yanında durumu kötü olanların da bulunması
Sosyolojik	Okul bahçesi ve çevrede yeterli sosyal alanların olmaması.
Teknolojik	Velilerin durumunun iyi olması nedeniyle öğrencilerin teknolojik aletlere çok kolay ulaşabilmesi.
Mevzuat-Yasal	Öğrenci veya velilerin öğretmen ve idarecilere karşı gösterdikleri tehditkar hareketlere karşı yasal olarak çaresiz kalınması.
Ekolojik	Mahallede hızlı konutlaşma ve nüfus artışı var olan yeşil alanların hızla azalmasına neden olmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere yönelik okul yöneticileri ve alan öğretmenleri ile ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.
2	Velilere okula devamın önemini kavratacak eğitimlerin düzenlenmesi.
3	Okul kart sisteminden velilere günlük devamsızlık bilgisi verilmesi.
4	Veliye devamsızlık mektuplarının belirli aralıklara gönderilmesi.
5	Devamsızlık yapan öğrencilere okulu sevdirecek etkinliklerin planlanması.
6	Dönem boyunca en az devamsızlık yapan öğrencilerin ödüllendirilmesi.
7	Yıl boyunca yapılacak okul gezilerine devamsızlığı az olan öğrencilerin ücretsiz katılımını sağlayarak teşvik edilmesi
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Başarıyı arttırıcı testlerin uygulanması.
2	Okuldan mezun başarılı öğrencilerin okula davet edilerek başarı sırlarını öğrencilere aktarması sağlanması
3	8.sınıf öğrencileri için başarıyı arttırmaya yönelik motivasyon seminerleri düzenlenmesi.
4	Ders bitiminde hafta içi 15,40-16,50 saatleri aralığında günlük kurs düzenlenmesi.
5	Öğrenci başarılarının takdir edilip, ödüllendirilmesi ve böylece öğrencilerde özgüven duygusunun geliştirilmesi.
6	Bursa'daki sınavla öğrenci alan liselere başarılı öğrencilerin geziye götürülmesi.
7	Bilim ve kitap fuarı gibi etkinliklere öğrenci götürülmesi.
8	EBA dan MEB yayınlarının takip edilmesi.
9	

10	
----	--

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuza insan ilişkileri ve ergen psikolojisi ile ilgi uzman davet edilmesi.
2	Okulun vizyon ve misyonuna uygun öğretmen-veli-öğrenci ilişkisinin güçlendirmek.
3	Bahçelerde oturma alanlarının ve yeşil alanların arttırılması.
4	Okul çalışanlarına hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve temizlik malzemelerinin kullanımı hakkında seminer verilmesi.
5	Okul servislerinin günlük denetimlerinin yapılarak puantajların ay sonunda ilçeye gönderilmesi.
6	Okul çıkış saatlerinde kolluk kuvvetlerince takibinin yapılmasının sağlanması.
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Nitelikli bir eğitim ortamı yaratarak, Atatürk'ün ülkemiz için gösterdiği çağdaş medeniyetler seviyesinin üzerine çıkma hedefini kabul eden, bayrak ve vatan sevgisini kazanmış, milli değerlerine bağlı, bilinçli ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerimize verdiğimiz çağdaş öğretim yöntemleri sayesinde, Türk Milli Eğitiminde öncü, uluslararası düzeyde adını duyuran örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- ✓ Cumhuriyetin temel niteliklerine bağlılık
- ✓ Atatürk İlke ve İnkılâplarını esas almak
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ Milli ve Manevi Değerlerimize Sahip Çıkmak
- ✓ Saygı ve sevgi
- ✓ Dostluk ve Hoşgörü
- ✓ Bilimsellik-Objektiflik
- ✓ Eşitlik-Adalet
- ✓ İleri Görüşlülük
- ✓ Öğrenci merkezlilik
- ✓ Toplumsal sorumluluk
- ✓ Bireysel farklılıklara saygı
- ✓ Eğitimde fırsat eşitliği
- ✓ Yenilikçilik ve yaratıcılık
- ✓ Toplam Kalite bilinci
- ✓ Özverili ve Özgüvenli Olmak
- ✓ Başarıyı gelenek haline getirmek
- ✓ Öğretim kadar eğitime de önem vermek
- ✓ Etkili iletişim
- ✓ Katılımcılık, paylaşımcılık,
- ✓ Yönetimde şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	93	97	98	98	
PG.1.1.3.	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	1,55	1,43	1,19	0,95	0,83	
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,005	0,004	0,003	0,002	0,001	
PG.1.1.5.	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.6.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	0,84	0,84	0,85	0,87	0,89	

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Faruk ŞAŞMAZ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Arzu SARAÇLAR Bülent ÖZTÜRK	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Çiğdem TEKKEŞİN	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Çiğdem TEKKEŞİN	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Çiğdem TEKKEŞİN	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Arzu SARAÇLAR Bülent ÖZTÜRK	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%66	%67	%70	%72	%74	%77	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%11	%8	%10	%13	%15	%15	
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	85,01	85,15	86	87	88	90	
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	74,42	75,81	76,14	77	77,35	77,77	
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	81,72	82,36	83	83,5	84	84,5	
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	6,3	6,7	6,9	7,1	
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%13	%12	-	-	-	-	
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%35	%36	%37	%38	%39	%40	
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	1	1	1	1	1	1	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%58	%53,5	%54	%55	%56	%57	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%25,5	%28,2	%27	%27	%27	%26	
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	84,99	85,15	86	86,5	87	87,5

	yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.2 Matematik dersi	74,32	75,81	76	76,5	77	77,5
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	81,35	82,06	83	84	85	86

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.		
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	2	3	4	5
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	16	18	19	20	21	22
		c) Sportif etkinlik sayısı	6	7	8	9	10	12

		d) Sanatsal etkinlik sayısı	14	16	18	20	23	26
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		%70	%75	%77	%80	%82	%85
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%42	%45	%50	%52	%54	%55
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%55	%56	%57	%59	%61	%63
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		%14	%15	%16	%17	%18	%19
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		%11	%12	%12	%12	%12	%12
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı		%30,7	%31,8	%31,8	%34	%36	%36

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve	Sosyal Kulüp Sorumlusu	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Öğretmenler	
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%100	%25	%50	%60	%65	%70
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%65	%67	%70	%75	%80	%90
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	-	-	%5	%7	%8	%10

PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%3,5	%3,5	%3,5	%3,5	%3,5	%3,5
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	%7	%9	%9	%9	%11	%12
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	-	-	%2	%4	%4	%6
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	-	-	%2	%2	%4	%5

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul	Okul Müdürü koordinesinde tüm	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	öğretmenler	
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Arzu SARAÇLAR	Yıl boyunca

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5,5	5,5	6	6	6	6
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	162	168,5	180	195	205	220

PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	-	-	2	4	4	4
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	32000	35000	36000	37000	38000	39000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	25000	30000	35000	35000	35000	35000
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	1500	1500	1650	1800	2000	2250
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	6	7	8	8	9	9

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak	Okul Müdürü koordinesinde tüm	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	duyurusu yapılacaktır.	öğretmenler	
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	5000	5000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	5000	2000	0	5000	12000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	8000	10000	10000	38000
TOPLAM	5.000	10,000	10,000	10,000	20,000	55,000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.